


Рассмотрен на педагогическом совете
МБДОУ «Верхнесуньский детский сад»
Протокол от 26.03.2024 г. №3

Утвержден:
Заведующий МБДОУ
«Верхнесуньский детский сад»
приказ от 26.03.2024 г. № 26
Р.Р.Муллахметова



Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Верхнесуньский детский сад»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 календарный год

Анализ деятельности учреждения за 2023 календарный год

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями. Самообследование проводилось в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в марте - апреле, в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общая характеристика МБДОУ «Верхнесуньский детский сад».

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Верхнесуньский детский сад» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 90,4 кв. м. Закреплены за базовым Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 6 "Теремок" города Мамадыш Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учредитель:

Мамадышский муниципальный район Республики Татарстан.

Организационно-правовая форма

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

Государственный статус ДОУ:

Тип - дошкольное образовательное учреждение;

Вид - детский сад.

Режим работы: функционирует в режиме 9-часового пребывания, с 7.00. до 16.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением:

Муллахметова Разина Расуловна

Юридический адрес:

422167, РТ, Мамадышский район, с.Верхняя Сунь, ул. Карла Маркса, д. 5

Фактический адрес:

422167, РТ, Мамадышский район, с.Верхняя Сунь, ул. Карла Маркса, д. 5

Адрес базового детского садика: 422191, РТ, г.Мамадыш, ул.Строителей, д.12 "Б",

2. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единичным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»). Образовательная

деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Верхнесуньский детский сад», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с ФОП дошкольного образования, с учетом Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.:

Этно-культурно регионально составляющее построено на основе региональной образовательной программы дошкольного образования «СӨЕНЕЧ - РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ», автор Р.К. Шаехова, составленной с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан. При обучении детей двум государственным языкам в детском саду использовался учебно-методический комплект, определены новые подходы к методике и формам обучения.

Программное обеспечение ДОУ:

Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания

1. Основные программы дошкольного образования:

1. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ» Р.К. Шаехова
3. «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дороге» - Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н. Попов
4. Региональная программа дошкольного образования. «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы», автор Р.К. Шаехова.
5. Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-5 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафетдинова, З.Г., Хабибуллина И.З.
6. Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 5-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке), Зарипова З.М.,
7. Обучение детей татарской национальности русскому языку - УМК для детей 4-7 лет «Изучаем русский язык» Гаффарова С.М.
8. Подготовка к обучению грамоте детей татарской национальности - УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы» (Азбука для дошкольников), Шаехова Р.К.
9. Ознакомление с художественной литературой - Хрестоматия для детей 2-7 лет «Балачак аланы» (На поляне детства) Закирова К.В.

Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей). Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Режим жизнедеятельности детей в ДОУ разработан на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»)

Образовательная деятельность МБДОУ «Верхнесуньский детский сад» осуществляется на основе документов:

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Верхнесуньский детский сад», разработана в соответствии с нормативными правовыми документами до утверждения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»)
5. Письмом Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №6241 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

8. Уставом МБДОУ «Верхнесуньский детский сад»

9. Законом РТ №16 от 03.03.12 «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»

10. Лицензией на образовательную деятельность № 9537 серия 16Л101 № 0005625 выдана 13.03.2017 г., выдана Министерством образования и науки РТ, бессрочно.

Детский сад посещают 2 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа - 2

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	-	%	2	100%	0	0%	-	100%
Качество освоения образовательных областей	-	%	2	100%	0	0%	-	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей – 2.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	1	100%
Неполная с матерью	-	-
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуство	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	-	-
Два ребенка	1	100%
Три ребенка и более	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная программа дошкольного образования, используемая в МБДОУ «Верхнесуньский детский сад» для организации воспитательно - образовательного процесса с детьми, реализована. 100% воспитанников (из 2 ребенка обследованных в конце учебного года усвоили программный материал по всем направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие на среднем, необходимом или высоком уровне). Рациональный распорядок дня составлен отдельно для теплого и холодного времени года, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности, согласно требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32)

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, поэтому проводится в первую половину дня и для профилактики утомления детей, сочетаются с физкультурной и музыкальной деятельностью.

В детском саду разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающий в себя работу с педагогами, детьми и родителями. Систематически проводятся закалывающие процедуры в соответствии с возможностями детского сада и медицинскими показателями; соблюдается режим максимального пребывания на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; физкультурные занятия на свежем воздухе, продолжается работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, спорта, досуга. Организовано сбалансированное питание дошкольников в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете. Ежемесячно организовывались дни и недели здоровья, спортивные досуги.

В группах созданы здоровьесберегающие условия:

- спортивные уголки с нетрадиционным и физкультурным оборудованием, помогающие включить в работу все группы мышц, а также способствующих массажу стоп и профилактики плоскостопия: это коврики резиновые, ребристые доски и т.д. Все это позволяет проводить индивидуальную и подгрупповую работу. Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.

Используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- технологии стимулирования и сохранения здоровья

- подвижные и спортивные игры;
- релаксация;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- корректирующая гимнастика;
- нейрогимнастика;
- физкультминутки;
- динамические паузы;

- технологии обучения здоровому образу жизни

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- самомассаж;
- точечный массаж;
- занятия из серии «Азбука здоровья»;
- активный отдых;
- спортивные развлечения и праздники;
- день здоровья;
- проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия);
- коррекционные технологии
- технологии музыкального воздействия;
- артикуляционная гимнастика;
- сказкотерапия;
- песочная терапия;
- фонетическая ритмика.

Диагностика позволяет определить технику овладения основными двигательными умениями, выработать индивидуальную нагрузку, определить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия. Учитывая недостатки в работе по физическому воспитанию

Большое внимание в решении проблемы оздоровления детей уделяется совершенствованию оптимизации двигательного режима и повышению двигательной активности воспитанников. С этой целью учитывается двигательный режим детей в детском саду, который включает время проведения, кратность проведения и разнообразные формы двигательной активности, такие как:

- утренняя гимнастика
- индивидуальная работа
- физминутки
- подвижные и спортивные игры
- игровые упражнения на улице
- оздоровительный бег
- дыхательные упражнения, пальчиковые игры
- физкультминутки на занятиях
- гимнастика после сна и прохождение по «тропе здоровья»
- спортивные досуги и праздники
- музыкальные и физкультурные занятия

В рамках реализации данного направления большая работа была сделана по созданию условий для адаптации детей поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. Дети находились под постоянным наблюдением воспитателей.

Наши дети принимали активное участие в спортивных соревнованиях Всероссийский день бега «Кросс Татарстана - 2023», «Лыжня России - 2023», «Веселый старт» и т.д.

Пропуск дней по болезни по МБДОУ «Верхнесуньский детский сад»

Возраст	2021 год пропуск по болезни	2022 год пропуск по болезни	2023 год пропуск по болезни
1 до 7 лет	0	0	0

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Полностью реализован годовой план по работе с родителями как в целом по ДОУ, так и по всем возрастным группам. Для родителей и детей организовывались праздники и развлечения: Праздник «Сембелэ», Открытый день здоровья, Спортивный праздник. Праздники: День народного единства, Новый год, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 Марта. Родители ДОУ

... участниками мероприятий, конкурсов, выставок проводимых в ДОУ. Результатом проведенной работы стало более глубокое осмысление родителями их роли в воспитании ребенка, более активного участия в жизни ребенка, группы детского сада. Родители приняли участие в благоустройстве территории и оформлении групповых комнат. Были проведены общие родительские собрания по годовому плану работы.

Педагогами детского сада оказывалась информационно-методическая помощь родителям.

Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Вопросы преемственности в работе детского сада и школы стоят в педагогической деятельности в центре внимания. Педагоги детского сада сотрудничали с учителями МБОУ «Верхнесуньский СОШ» является базовой школой для выпускников детского сада. В течение учебного года учителя начальных классов приглашались на занятия, на родительские собрания. Были проведены экскурсии в школу, беседы. Из детского сада не был выпускников.

Дополнительное образование.

В детском саду дополнительное образование не ведется.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ деятельности МБДОУ в 2023 году выявил успешные показатели в деятельности Учреждение функционирует в режиме развития. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.



